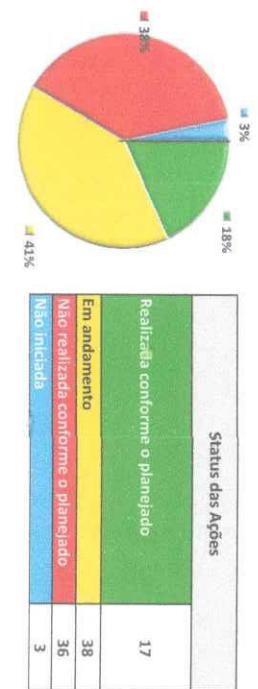


## ACOMPANHAMENTO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Município	Conceição do Mato Dentro
Secretário(a)/Municipal de Educação:	Juliana Rajão Costa Lima
Comissão de Acompanhamento, Controle e Avaliação do PME:	Juliana Rajão Costa Lima, Rejani Socorro da Cruz, Márcia Luciana Duarte Simões, Raquel Silvana da Silva Souza, Muriel Suellen Lages Diana, Hipolite Aparecida Vieira Santos

**META 7- Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb.**

Estratégia	Ação	Status	Observação
1. Estabelecer e implantar, mediante pactuação interinstitucional, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitando a diversidade regional, estendida em local;	1. Criar e implantar proposições curriculares do ensino Fundamental I e II articulando-as com todas as esferas públicas do município.	Em andamento	Em 2021 adequação do currículo de acordo com a BNCC
2. Assegurar que:			
a) no quinto ano de vigência deste PNE, pelo menos 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;	2.1 Identificar e mapear por unidade escolar os alunos que encontram-se em níveis de aprendizagem abaixo do desejável;	Em andamento	
b) no último ano de vigência deste PNE, pelo menos 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em	2.2 Elaborar estratégias em cada unidade escolar que deverão ser implantadas no primeiro ano de vigência deste plano e implementadas a fim de alcançar as metas propostas pelo MEC e partidas no município;	Em andamento	
c) no quinto ano de vigência deste PNE, pelo menos 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;	2.3 Criar, a curto prazo, a Comissão de Avaliação Municipal;	Não realizada conforme o planejado	Ação futura: Criar uma comissão de Avaliação Municipal até dezembro 2022. Criar um gabinete escolar para dar autonomia para as escolas.
d) no último ano de vigência deste PNE, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos do ensino fundamental e do ensino médio;	2.4 Criar, a curto prazo, um sistema de avaliação municipal externo a escolas e interno à rede;	Em andamento	Ação: Melhorar o sistema de avaliação municipal. Mapear o processo de avaliação do município
e) no último ano de vigência deste PNE, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos do ensino fundamental e do ensino médio;	2.5 Promover curso de formação continuada para os professores, supervisores, escolares e demais especialistas envolvidos no processo do ensino e aprendizagem (Comissão de Avaliação);	Não iniciado	
f) no último ano de vigência deste PNE, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos do ensino fundamental e do ensino médio;	2.6 Efetuar o monitoramento semestral do plano de ação de cada unidade escolar, a partir de indicadores estabelecidos em instrumento próprio pela Comissão de Avaliação Municipal para avaliar as ações pedagógicas e administrativas, a fim de verificar os avanços e ajustes se necessários ao plano;	Não iniciado	Registro do processo de Avaliação
g) no último ano de vigência deste PNE, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos do ensino fundamental e do ensino médio;	2.7 Manter e ampliar os cursos de formação continuada para todas as categorias;	Em andamento	
h) no último ano de vigência deste PNE, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos do ensino fundamental e do ensino médio;	2.8 Desenvolver projetos de leitura e escrita com exploração do espaço das bibliotecas;	Em andamento	
i) no último ano de vigência deste PNE, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos do ensino fundamental e do ensino médio;	2.9 Instituir a criação de espaços de leitura em todas as salas de aula;	Em andamento	
j) no último ano de vigência deste PNE, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos do ensino fundamental e do ensino médio;	2.10 Acompanhar efetivamente através da equipe pedagógica e equipe gestora as ações docentes, visando a melhoria de aprendizagem dos alunos;	Em andamento	
k) no último ano de vigência deste PNE, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos do ensino fundamental e do ensino médio;	2.11 Analisar e divulgar a toda a comunidade escolar o resultado das avaliações e das ações desenvolvidas em cada unidade escolar e os pactuados pelo município;	Não realizada conforme o planejado	Ação futura: Montar o painel de gestão a vista da Secretaria e das escolas
l) no último ano de vigência deste PNE, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos do ensino fundamental e do ensino médio;	2.12 Analisar e comparar os resultados do município nas avaliações externas estudantis e federais.	Não realizada conforme o planejado	



Juliana Rajão

3. Constituir, em colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, um conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional, com base no perfil do aluno e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades;	3.1 Criar e implantar o sistema de avaliação institucional que deverá ter em seu processo a participação dos alunos, professores, diretores, serventes escolares, secretários e pais;	Não realizada conforme o planejado
3.2 Manter na SME, um diagnóstico atualizado das diferentes dimensões relevantes das unidades escolares municipais, desde a estrutura física, recursos pedagógicos e materiais, existentes nas escolas, recursos humanos, avaliação da aprendizagem, gestão democrática e outros;	3.2 Manter na SME, um diagnóstico atualizado das diferentes dimensões relevantes das unidades escolares municipais, desde a estrutura física, recursos pedagógicos e materiais, existentes nas escolas, recursos humanos, avaliação da aprendizagem, gestão democrática e outros;	Em andamento
3.3 Criar o almoxarifado central da SME;	Realizada conforme o planejado	
3.4 Criar e implantar os cursos de aperfeiçoamento e de formação contínua para a autoavaliação das escolas da rede municipal de ensino, em curto prazo, com indicadores que promovam o processo de autoavaliação e avaliação institucional.	Não realizada conforme o planejado	
4. Induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da avaliação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destinando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade, educação na formação continuada dos(as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;	Não realizada conforme o planejado	Não existe um processo de avaliação dos gestores, as necessidades identificadas.
4.1 Manter e ampliar os cursos de aperfeiçoamento e de formação contínua para os gestores e verificar a aptidão dos mesmos pelos participantes, no processo de avaliação institucional, autoavaliação e avaliação de desempenho;	Não realizada conforme o planejado	4.2 Implementar a curto prazo a Avaliação Institucional como instrumento de avaliação das diferentes dimensões escolares;
4.3 Promover como processo contínuo, a autoavaliação nas unidades escolares;	Não realizada conforme o planejado	4.3 Promover como processo contínuo, a autoavaliação nas unidades escolares;
4.4 Avaliar anualmente o PDE e o PPI, estabelecendo novas metas, de acordo com as necessidades identificadas;	Em andamento	4.4 Avaliar anualmente o PDE e o PPI, estabelecendo novas metas, de acordo com as necessidades identificadas;
4.5 Promover a Conferência Municipal de Educação para análise dos resultados apresentados pelas escolas públicas privadas do município;	Em andamento	4.5 Promover a Conferência Municipal de Educação para análise dos resultados apresentados pelas escolas públicas privadas do município;
4.6 Criar e implantar instrumento de avaliação de desempenho dos profissionais de educação;	Não realizada conforme o planejado	4.6 Criar e implantar instrumento de avaliação de desempenho dos profissionais de educação;
5. Formalizar e executar os planos de ações articuladas, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação profissional de professores e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos, e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;	Realizada conforme o planejado	5. Formalizar e executar os planos de ações articuladas, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação profissional de professores e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos, e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;
6. Participar do processo da pactuação do município com o governo federal que associará a prestação de assistência técnica financeira à fixação de metas intermediárias, nos termos estabelecidos, conforme pactuação voluntária entre os estados, priorizando sistemas e regras de ensino com desempenho da média nacional;	Em andamento	6. Participar do processo da pactuação do município com o governo federal que associará a prestação de assistência técnica financeira à fixação de metas intermediárias, nos termos estabelecidos, conforme pactuação voluntária entre os estados, priorizando sistemas e regras de ensino com desempenho da média nacional;
6.1 Formalizar os pactos com a União na busca de metas estabelecidas pelo IDEB;	Realizada conforme o planejado	6.1 Formalizar os pactos com a União na busca de metas estabelecidas pelo IDEB;
6.2 Monitorar e avaliar o funcionamento dos pactos;	Em andamento	6.2 Monitorar e avaliar o funcionamento dos pactos;
6.3 Mapear os unidades escolares que estão em estado de atenção, considerando os resultados da Prova Brasil 2013 e que necessitam do apoio pedagógico e de infraestrutura;	Em andamento	6.3 Mapear os unidades escolares que estão em estado de atenção, considerando os resultados da Prova Brasil 2013 e que necessitam do apoio pedagógico e de infraestrutura;
6.4 Intensificar o acompanhamento destas unidades escolares em estado de atenção pela equipe técnica da SME, elaborando e implementando em conjunto um planejamento estratégico para elas mesmas.	Em andamento	6.4 Intensificar o acompanhamento destas unidades escolares em estado de atenção pela equipe técnica da SME, elaborando e implementando em conjunto um planejamento estratégico para elas mesmas.



<p>7. Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental, e incorporar o Exame Nacional do Ensino Médio, assegurada a sua universalização, no sistema de avaliação da educação básica, bem como passar o uso dos resultados das avaliações nacionais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria do seu processo e práticas pedagógicas;</p> <p>8. Divulgar e utilizar indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos desenvolvidos pelo governo federal;</p> <p>9. Participar das reuniões e sistemas de ensino nacionais, de forma a diminuir as diferenças entre as escolas com as menores, médias e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo a pobre metade, até o último ano de vigência desse PNE, as diferenças entre as médias dos níveis dos Estados, inclusive do Distrito Federal, e dos Municípios;</p> <p>10. Fazer, acompanhar e divulgar, bilanços e resultados, indicadores dos pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do Idab, relativos às escolas, às redes públicas de educação básica e aos sistemas de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias (os) alunos (as), e a transparência e o acesso público à informação técnica de concepção e operação do sistema de avaliação;</p> <p>11. Colaborar para a melhoria do desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa International de Avaliação dos Estudantes - PISA, tomado como instrumento externo de referência;</p> <p>Estudantes - PISA, tomado como instrumento externo de referência, internacionalmente reconhecido, de acordo com as projeções do PISA;</p>	<p>7.1 Garantir ao professor através de formação continuada instruções de como elaborar itens de avaliações, bem como análise dos resultados visando a melhoria dos processos e práticas pedagógicas;</p>	<p>Em andamento</p>
<p>9.1 Organizar comissões que participem efetivamente de seminários, congressos e conferências, realizando reuniões dos conhecimentos adquiridos para os demais profissionais da rede;</p> <p>8.2 Acompanhar através dos indicadores de avaliação da educação especial o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos com deficiência, TGD, altas habilidades e através dos indicadores da educação bilíngue, os surdos;</p>	<p>Não iniciado</p>	<p>Após a pandemia, o município está recebendo as crianças com surdo.</p>
<p>10.1 Definir no Calendário Anual da rede, as datas previstas de encontros para divulgação e análise dos resultados das avaliações externas promovidas pelo município, Estado e a União;</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Provavelmente a ação será realizada em 2023.</p>
<p>10.2 Divulgar os resultados do IDEB através da mídia: cartazes, faixas, jornais locais, site da prefeitura e rádio local;</p>	<p>Não realizada conforme o planejado</p>	<p>Ação será realizada em 2023</p>
<p>11.1 Divulgar em toda a rede de ensino do município o desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa International de Avaliação dos Estudantes - PISA, tomado como instrumento externo de referência, internacionalmente reconhecido, de acordo com as projeções do PISA;</p> <p>11.2 Analisar em articulação com as redes, públicas e privadas municipais, os indicadores apresentados nos resultados obtidos nas avaliações externas, visando o desenvolvimento de ações locais para melhoria do desempenho dos alunos da educação básica da rede municipal;</p>	<p>Não realizada conforme o planejado</p>	<p>O município não possui alunos na faixa etária de realização do PISA</p>

*Juliana Alcântara*

12. Participar dos programas oferecidos pelo MEC que falam o desenvolvimento de tecnologias educacionais e incentivo de práticas pedagógicas inovadoras para a educação básica, com o objetivo de melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem;	Em andamento	Parcialmente: não consegue aderir e participar de todos os programas	
13. Garantir o transporte gratuito para todos (as) os (as) estudantes, da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota e de veículos, de acordo com especificações, definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União proporcional às necessidades dos estados, federados, visando a redução a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir do círculo situacional local;	Realizada conforme o planejado	Apenas uma pequena parte da frota é própria	
13.1 Renovar e manter contratos com frota terceirizada de transporte escolar, a partir de monitoramento e avaliação do trabalho realizado;	Em andamento	Parcialmente: o município não tem interesse em ter frota própria	
13.2 Promover a manutenção periódica da frota de transporte escolar própria;	Realizada conforme o planejado	O curso é obrigatório	
13.3 Adquirir transporte escolar adaptado;	Realizada conforme o planejado	Realizada conforme o planejado	
13.4 Promover cursos de formação de condutores de frota escolar;	Em andamento	Realizada conforme o planejado	
13.5 Contratar de monitores para acompanhamento dos alunos em todas as rotas realizadas do município;	Realizada conforme o planejado	Realizada conforme o planejado	
13.6 Estabelecer critérios para criação das rotas e o uso do transporte escolar no município;	Não realizada conforme o planejado	Não realizada conforme o planejado	
13.7 Assegurar o cumprimento das normas de segurança estabelecidas pelo Código Nacional de Trânsito e Legislação Municipal, para o transporte escolar.	Realizada conforme o planejado	Realizada conforme o planejado	
14. Desenvolver pesquisas de modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais para a rede municipal;	Não realizada conforme o planejado	Não realizada conforme o planejado	
14.1 Criar eventos de boas práticas das profissionais do campo;	Realizada conforme o planejado	Realizada conforme o planejado	
14.2 Oferecer formação continuada para os professores do campo, adotando como referência a cultura, os saberes e a dinâmica das comunidades rurais;	Em andamento	Realizada conforme o planejado	
15. Participar dos Programas oferecidos pelo MEC na área de Tecnologia da Informação e Comunicação promovendo a utilização pedagógica, aprimorando o acesso à rede mundial de computadores, à rede educacional (a) nas escolas da rede pública municipal	Realizada conforme o planejado	Os computadores foram substituídos por tablet	
15.1 Adquirir, em regime de colaboração, equipamentos de tecnologias e laboratórios de informática para as escolas;	Realizada conforme o planejado	Realizada conforme o planejado	
15.2 Promover, em regime de colaboração, dos cursos de formação tecnológica para professores;	Em andamento	Em andamento	
15.3 Ampliar gradativamente sinal de internet até atingir 100% de acesso gratuito nas escolas;	Em andamento	Em andamento	
16. Desenvolver, aplicar e prestar contas dos recursos de transferência direta para as escolas, mobiliando e garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, através dos Conselhos Escolares, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;	Em andamento	Em andamento	
16.1 Estimular participação dos conselhos na gestão pedagógica, financeira e administrativa nas escolas;	Em andamento	A participação tem sido estimulada pelo "boca a boca"	
16.2 Criar mecanismos para estimular a participação do cidadão nos conselhos;	Em andamento	Parcialmente: depende do conselho	
16.3 Promover cursos de capacitação para os conselheiros;	Em andamento	Parcialmente: depende do conselho	
16.4 Promover a participação dos representantes dos conselhos escolares nos conselhos municipais, vinculados à educação;	Em andamento	Realizada conforme o planejado	
17. Ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao (a) aluno (a), em todas as etapas da educação básica da rede municipal através da educação híbrida, mor	Não realizada conforme o planejado	Ação futura: criar a caixa escolar para dar mais autonomia para as escolas	

Juliana Rosine

17.3 Realizar, através das Comissões Representativas, periodicamente, no mínimo 2 (duas) vezes ao ano -de acordo com as suas atribuições, prestação de contas das ações realizadas aos gestores escolares, equipe gestora da SME e aos Conselhos Municipais;	<b>Não realizada conforme o planejado</b>	Depende da criação do caixa escolar
17.4 Criar instrumentos formais de comunicação, para que eventuais irregularidades possam ser registradas e possivelmente sanadas;	<b>Realizado conforme o planejado</b>	Depende da criação do caixa escolar
17.5 Estabelecer parceria com a Secretaria de Obras, viabilizando manutenção periódica dos prédios escolares e estradas que levam às escolas;	<b>Realizado conforme o planejado</b>	
18. Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso a energia elétrica, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos, laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência;	<b>Realizado conforme o planejado</b>	
18.1. Promover a manutenção da rede elétrica em todas as escolas do município;	<b>Em andamento</b>	
18.2. Planejar e executar obras de esgotamento sanitário em todas as escolas da rede;	<b>Em andamento</b>	
18.3. Promover a manutenção e construção de quadras cobertas;	<b>Em andamento</b>	
18.4. Construir reservatórios para captação da água da chuva;	<b>Não realizada conforme o planejado</b>	
18.5. Construir laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência;	<b>Em andamento</b>	
18.7. Adquirir os pésões escolares para promover a acessibilidade;	<b>Em andamento</b>	
19. Participar em regime de colaboração, do programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando a utilização regional das oportunidades educacionais;	<b>Realizado conforme o planejado</b>	Não sempre é possível aderir, exemplo: atas de registro de Preço 1 o jurídico não autoriza)
20. Participar dos programas do MEC de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas e proveer equipamentos e recursos tecnológicos: dispositivos para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas municipais da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais da rede municipal de ensino, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;	<b>Realizado conforme o planejado</b>	
20.1. Aderir aos programas do MEC, para reestruturação e aquisição de equipamentos para as escolas públicas, sempre que forem oferecidos;	<b>Realizado conforme o planejado</b>	
20.2. Fornecer formação continuada na área de tecnologia de informação para todos os profissionais de educação;	<b>Realizado conforme o planejado</b>	
20.3. Criar e revitalizar as bibliotecas escolares, em regime de colaboração e com recursos próprios, disponibilizando gratuitamente para a professora auxiliar e dinamizando a biblioteca, afim de que estas se tornem espaços de aprendizagem nas escolas;	<b>Em andamento</b>	
20.4. Adquirir em regime de colaboração e com recursos próprios, materiais permanentes e acervos literários para todas as bibliotecas;	<b>Em andamento</b>	
20.5. Dar continuidade aos cursos de formação para os profissionais que trabalham nas bibliotecas escolares;	<b>Não realizada conforme o planejado</b>	O município tentará inserir esta formação na programação de 2023.
21. Utilizar os parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros recursos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino;	<b>Em andamento</b>	
21.1. Adequar os critérios escolares de acordo com as exigências mínimas estabelecidas pelo MEC;	<b>Em andamento</b>	
21.2. Adquirir materiais pedagógicos, permanentes de consumo para otimização do trabalho a ser realizado;	<b>Em andamento</b>	
22. Participar do programa de informatização da gestão das escolas públicas e da Secretaria Municipal de Educação e do programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de Educação, promovidos pela União;	<b>Realizado conforme o planejado</b>	A formação foi sobre o sistema do município.
22.1. Implantar, em regime de colaboração com o governo federal, o programa de informatização da gestão das escolas públicas e da Secretaria Municipal de Educação;	<b>Realizado conforme o planejado</b>	O município fez por conta própria
22.2. Aderir ao programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico da Secretaria da Educação.	<b>Realizado conforme o planejado</b>	



23. Ampliar e garantir políticas de combate à violência na escola, desenvolvidas por equipes técnicas multidisciplinares das Secretarias de Educação, Saúde, Desenvolvimento Social e em parceria com a Segurança Pública, CRAS, CREAS e Conselhos Municipais inclusivos pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;	23.1 Criar comissão multidisciplinar com representante de cada setor: Assistência Social, Segurança Pública, CRAS, CREAS, Conselhos Municipais, Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal da Saúde, para ampliar e garantir o combate à violência na escola;	Não realizada conforme o planejado	A comissão será criada em 2023
23.2 Realizar diagnóstico das realidades das escolas;	Realizada conforme o planejado		
23.3 Realizar formação continuada de educadores para detecção dos sinais e causas de violência doméstica e sexual;	Não realizada conforme o planejado		Caso a Reprodutina retorne, esta questão será resolvida
23.4 Desenvolver e monitorar projetos contra a violência nas escolas.	Em andamento		Desenvolve, mas ainda não monitora
24. Implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei nº 8.059 de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;		Não realizada conforme o planejado	A comissão será criada em 2023
25. Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas, e implementar ações educacionais nos termos das Leis nos 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas, com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;	Em andamento	Não realizada conforme o planejado	
25.1 Criar projetos que assegure à implementação das Leis nos 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, nas escolas;		Não realizada conforme o planejado	
25.2 Adotar/ir materiais pedagógicos e tecnológicos para garantir a execução do projeto acima;		Não realizada conforme o planejado	Está aguardando a finalização dos projetos
25.3 Criar fórum municipal para diversidade étnico-racial em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social, Cultura e Sociedade Civil;		Não realizada conforme o planejado	Está aguardando a finalização dos projetos
25.4 Promover curso de formação continuada que aborde a temática da educação para diversidade étnico-racial, da Educação Quilombola e questões relacionadas à Educação para as Relações Étnico – Raciais para os docentes da rede municipal;		Não realizada conforme o planejado	Está aguardando a finalização dos projetos
26. Consolidar a educação escolar no campo de populações tradicionais, de populações itinerantes e de quilomboladas, respeitando a articulação entre os	Em andamento		

Juliana Paes

<p>26. Estabelecer ações voltadas para a promoção da saúde, educação e cultura, com foco na inclusão social, respeito ao meio ambiente e preservação da biodiversidade, visando a melhoria da qualidade de vida da população.</p>	<p>26.1. Implementar ações de educação e cultura, com foco na inclusão social, respeito ao meio ambiente e preservação da biodiversidade, visando a melhoria da qualidade de vida da população.</p>	<p>Realizadas conforme o planejado</p>
<p>27. Desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar, para as escolas do campo e quilombolas, incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades; e, considerando o fortalecimento das práticas socioculturais, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os (as) alunos (as) com deficiência;</p>	<p>27.1. Adequar os currículos para as escolas do campo e quilombolas, incluindo os conteúdos culturais de suas comunidades;</p>	<p>Não realizada conforme o planejado</p>
	<p>27.2. Criar projetos socioculturais e pedagógicos que reforcem a tradição local, oferecendo a infraestrutura necessária para a realização das ações;</p>	<p>Não realizada conforme o planejado</p>
<p>27.3. Produzir e disponibilizar materiais didáticos específicos para estas comunidades.</p>	<p>Não realizada conforme o planejado</p>	<p>Depende da finalização dos projetos</p>
<p>28. Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil; articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propostos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;</p>	<p>28.1. Dar continuidade ao projeto de pais nas escolas, ampliando e monitorando as ações desenvolvidas;</p>	<p>Não realizada conforme o planejado</p>
	<p>28.2. Criar projetos culturais, esportivos e deazer para alunos e pais na escola nos finais de semana; em parceria com as Secretarias de Cultura, Esporte e Desenvolvimento Social;</p>	<p>Não realizada conforme o planejado</p>
	<p>28.3. Proporcionar oficinas diversas para pais e comunidade nas escolas para a geração de renda, em parceria com outras secretarias municipais;</p>	<p>Não realizada conforme o planejado</p>
	<p>28.4. Implementar e monitorar em todas as escolas, projeto de preservação do patrimônio público.</p>	<p>Não realizada conforme o planejado</p>
<p>29. Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condicão para a melhoria da qualidade educacional;</p>	<p>29.1. Estabelecer e fomentar parcerias com as Secretarias Municipais e Estaduais de Saúde, Desenvolvimento Social, Esporte, Cultura para a realização de projetos comuns, em prol da melhoria da qualidade de vida da população.</p>	<p>Não realizada conforme o planejado</p>
<p>30. Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis, peças áreas da saúde, e da educação, o atendimento escolar público de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à Saúde;</p>	<p>30.1. Aderir ao Programa Nacional Saúde na Escola, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde;</p>	<p>Realizadas conforme o planejado</p>
	<p>30.2. Dar continuidade ao programa de aclusão visual dos alunos denominado Olhos, visando a realização dos testes de fragrama da acuidade visual nos alunos do ensino fundamental da rede municipal de ensino e fornecimento de óculos aos alunos que apresentarem anormalias visuais detectadas em consulta oftalmológica;</p>	<p>Não realizada conforme o planejado</p>
	<p>30.3. Implementar na rede municipal o Programa de Aclusão Auditiva para os alunos do Ensino Fundamental.</p>	<p>Não realizada conforme o planejado</p>
<p>31. Estabelecer ações efetivas, especificamente voltadas para a</p>	<p>31.1. Criar e implantar projeto de ginástica laboral;</p>	<p>Não realizada conforme o planejado</p>

Juliana P. Cenac

<p>promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos(as) profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional;</p> <p>32. Aderir ao sistema nacional de avaliação e aos sistemas estaduais de avaliação da educação básica, com participação para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade;</p> <p>33. Promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores, leitoras e a capacitação de professores e professores;</p> <p>34. Participar do programa nacional de formação de professores e professores e de alunos e alunas para promover e consolidar política de preservação da memória nacional;</p> <p>35. Promover a regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação;</p> <p>36. Estabelecer políticas de estimulações escolas que melhoraram o desempenho no Iedeb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar;</p>	<p>31.3. Oferecer aos profissionais da educação, orientações para atitudes e procedimentos preventivos na manutenção da saúde no trabalho, bem como acompanhamento da área de saúde através de parceria com a Secretaria Municipal de Saúde;</p> <p>31.5. Oferecer de acordo com a legislação vigente e disponibilidade financeira e orçamentária do município, vale-transporte para os funcionários da educação municipal;</p> <p>32.1. Aderir e participar dos programas de avaliação externa do Estado e do MEC;</p> <p>33.1. Promover cursos de formação de contadores da história;</p> <p>33.2. Implementar o projeto de poesia nas escolas e comunidade;</p> <p>33.3. Promover cursos para professores e bibliotecários que atuam como mediadores do leitura;</p> <p>33.4. Aderir aos programas do governo federal, tais como as Olimpíadas da Língua Portuguesa;</p> <p>34.1. Aderir aos programas de formação continuada de professores oferecidos pelo MEC;</p> <p>35.1. Promover a regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação;</p> <p>36.1. Criar os Prêmios Escola Destaque e Professor Destaque do município;</p> <p>36.2. Criar, divulgar e distribuir gratuitamente revista semestral contendo as melhores práticas do município;</p> <p>36.3. Criar evento para exposição dos melhores trabalhos realizados durante o ano e selecionados pelas escolas;</p>
---	--

Juliana Alencar