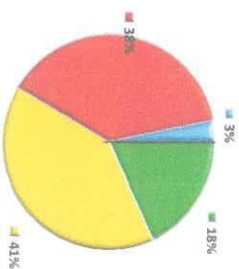


ACOMPANHAMENTO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Município	Conceição do Mato Dentro
Secretário(a) Municipal de Educação:	Juliana Rajão Costa Lima
Comissão de Acompanhamento, Controle e Avaliação do PME:	Juliana Rajão Costa Lima, Rejani Socorro da Cruz, Márcia Luciana Duarte Simões, Raquel Silvana da Silva Souza, Murreli Suelen Lages Diana, Híolane Aparecida Vieira Santos

META 7- Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb.

Objetivo	Estratégia	Ação	Status	Observação
1. Estabelecer e implantar, mediante pactuação interinstitucional, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local;	1. Estabelecer e implantar, mediante pactuação interinstitucional, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local;			
2. Assegurar que: a) no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos, 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;				
b) no último ano de vigência deste PME, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável;				
2.1 Identificar e mapear por unidade escolar os alunos que encontram-se em níveis de aprendizagem abaixo do desejável e no desejável;	2.1 Criar e implantar proposições curriculares do ensino fundamental (e II) articulando-as com todas as esferas públicas do município.		Em andamento	Em 2021 adequação do currículo de acordo com a BNCC
2.2 Elaborar estratégias em cada unidade escolar que deverão ser implantadas no primeiro ano de vigência deste plano e implementadas a fim de alcançar as metas propostas pelo MEC e pactuadas no município;			Em andamento	
2.3 Criar, a curto prazo, a Comissão de Avaliação Municipal;			Não realizada conforme o planejado	Ação futura: Criar uma comissão de Avaliação Municipal até dezembro 2022. Criar um caixa escolar para dar autonomia para as escolas.
2.4 Criar, a curto prazo, um sistema de avaliação municipal externo a escolar e interno a rede;			Em andamento	Ação: Melhorar o sistema de avaliação municipal. Mapear o processo de avaliação do município
2.5 Promover curso de formação continuada para os professores, supervisores escolares e demais especialistas envolvidos no processo do ensino e aprendizagem e Comissão de Avaliação;			Não iniciada	Registro do processo de Avaliação
2.6 Elaborar o monitoramento semestral do plano de ação de cada unidade escolar, a partir de indicadores estabelecidos, em instrumento próprio pelo Comitê de Avaliação Municipal para avaliar as ações pedagógicas e administrativas, a fim de verificar os avanços e ajustes necessários ao plano;			Não iniciada	Registro do processo de Avaliação
2.7 Manter e ampliar os cursos de formação continuada para todas as categorias;			Em andamento	
2.8 Desenvolver projetos de leitura e escrita com exploração de espaço dos bibliotecas;			Em andamento	
2.9 Instituir a criação de espaços de leitura em todas as salas de aula;			Em andamento	
2.10 Acompanhar efetivamente através da equipe pedagógica e equipe gestora as ações docentes, visando a melhoria da aprendizagem dos alunos;			Em andamento	
2.11 Analisar e divulgar a toda a comunidade escolar, o resultado das avaliações e das ações desenvolvidas em cada unidade escolar e as pactuadas pelo município;			Não realizada conforme o planejado	Ação futura: Montar o painel de gestão a vista da Secretaria e das escolas
2.12 Analisar e comparar os resultados do município nas avaliações externas estaduais e federais;			Não realizada conforme o planejado	



Status das Apêes	
Realizada conforme o planejado	17
Em andamento	38
Não realizada conforme o planejado	36
Não iniciada	3

Juliana Perkins

3. Constituir, em colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, um conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do aluno e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino;	3.1 Criar e implantar o sistema de avaliação institucional que deverá ter em seu processo a participação dos alunos, professores, diretores, servidores escolares, secretarias e pais;	Não realizada conforme o planejado	
3.2 Manter na SMF, um diagnóstico atualizado das diferentes dimensões relevantes das unidades escolares municipais, desde a estrutura física, recursos pedagógicos e materiais existentes nas escolas, recursos humanos, avaliação da aprendizagem, gestão democrática e outros;		Em andamento	
3.3 Criar o almoxarifado central da SMF;		Realizada conforme o planejado	
3.4 Criar e implantar o uso da Cartilha da Qualidade da Gestão Escolar em toda a rede municipal de ensino, em curto prazo, com indicadores que promovam o processo de autoavaliação e avaliação institucional;		Não realizada conforme o planejado	
4. Induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;	4.1 Manter e ampliar os cursos de aperfeiçoamento e de formação continuada para os gestores e verificar a aplicabilidade dos mesmos pelos participantes, no processo de avaliação institucional, autoavaliação e avaliação de desempenho;	Não realizada conforme o planejado	Não existe um processo de avaliação dos gestores.
	4.2 Implantar a curto prazo, a Avaliação Institucional como instrumento de avaliação das diferentes dimensões escolares;	Não realizada conforme o planejado	Ação futura: Questionário para uma avaliação das famílias sobre a escola.
	4.3 Promover como processo contínuo, a autoavaliação nas unidades escolares;	Não realizada conforme o planejado	
	4.4 Avaliar anualmente o PDE e o PPP estabelecendo novas metas, de acordo com as necessidades identificadas;	Em andamento	
	4.5 Promover a Conferência Municipal de Educação para análise dos resultados apresentados pelas escolas públicas e privadas do município;	Em andamento	Foi realizada em 2021
5. Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e as estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolar, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;	4.6 Criar e implantar instrumento de avaliação de desempenho dos profissionais de educação;	Não realizada conforme o planejado	Ação futura: Implementar um instrumento de avaliação de desempenho dos estudantes.
6. Participar do processo de pactuação do município com o Governo Federal que associa a prestação de assistência técnica financeira à fixação de metas intermediárias, nos termos estabelecidos conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando atemas e redes de ensino com (abaixo da média nacional);	5.1 Atualizar anualmente o PAR.	Realizada conforme o planejado	
	6.1 Formalizar os pactos com a União na busca de metas estabelecidas pelo IDEB;	Em andamento	
	6.2 Monitorar e avaliar o funcionamento dos pactos;	Em andamento	
	6.3 Mapear as unidades escolares que estão em estado de atenção, considerando os resultados da Prova Brasil 2013 e que necessitam do apoio pedagógico e de infraestrutura;	Em andamento	
	6.4 Intensificar o acompanhamento destas unidades escolares em estado de atenção pela equipe técnica da SMF, elaborando e implementando em conjunto um planejamento estratégico para as mesmas;	Em andamento	

Juliana Pestine

7. Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental, e incorporar o Exame Nacional do Ensino Médio, assegurada a sua universalização, no sistema de avaliação da educação básica, bem como apoiar o uso dos resultados das avaliações nacionais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas;	7.1 Garantir ao professor através de formação continuada instruções de como elaborar itens de avaliações, bem como análise dos resultados visando a melhoria dos processos e práticas pedagógicas.	Em andamento	
8. Divulgar e utilizar indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos desenvolvidos pelo governo federal;	8.1 Promover encontros para a divulgação de trabalhos e resultados obtidos através do desenvolvimento de práticas da educação especial;	Em andamento	
9. Participar da orientação das políticas das redes e sistemas de ensino nacionais, de forma a buscar atingir as metas do IDEB, diminuindo a diferença entre as escolas com os melhores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo pela metade, até o último ano de vigência deste PNE, as diferenças entre as médias dos índices dos Estados, inclusive do Distrito Federal, e dos Municípios;	9.1 Organizar comissões que participem efetivamente de seminários, congressos e conferências, realizando repasses dos conhecimentos adquiridos para os demais profissionais da rede.	Não realizada conforme o planejamento	Provavelmente a ação será realizada em 2023.
10. Fixar, acompanhar e divulgar bienalmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, relativos às escolas, às redes públicas de educação básica e aos sistemas de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos (as) alunos (as), e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação;	10.1 Definir no calendário anual da rede, as datas previstas de encontros para divulgação e análise dos resultados das avaliações externas promovidas pelo município, Estado e a União;	Em andamento	Parcialmente: os resultados são compartilhados com o grupo de gestores. Não há uma data fixa
10.2 Divulgar os resultados do IDEB através da mídia: cartazes, faixas, jornais locais, site da prefeitura e rádio local		Não realizada conforme o planejamento	Ação será realizada em 2023
11. Colaborar para a melhoria do desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA, tomado como instrumento externo de referência internacionalmente reconhecido.	11.1 Divulgar em toda a rede de ensino do município o desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação dos Estudantes - PISA, tomado como instrumento externo de referência internacionalmente reconhecido, de acordo com as projeções do PISA;	Não realizada conforme o planejamento	O município não possui alunos na faixa etária de realização do PISA
11.2 Analisar em articulação com as redes pública e privada municipais, os indicadores apresentados nos resultados obtidos nas avaliações externas, estaduais e federais, visando o desenvolvimento de ações locais para melhoria do desempenho dos alunos da educação básica da rede municipal.		Não realizada conforme o planejamento	

Juliana Plaine

12. Participar dos programas oferecidos pelo MEC, que visam o desenvolvimento de tecnologias educacionais e o incentivo de práticas pedagógicas inovadoras para a educação básica, com o objetivo de melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem;	12.1. Adentr, aos Programas do MEC, sempre que estes forem oferecidos.	Em andamento	Parcialmente; não consegue adentr e participar de todos os programas
13. Garantir transporte gratuito para todos (a) os (as) estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União proporcional às necessidades dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local.	13.1. Renovar e manter contratos com frota terceirizada de transporte escolar, a partir de monitoramento e avaliação do trabalho realizado. 13.2. Promover a manutenção periódica da frota de transporte escolar própria. 13.3. Adquirir transporte escolar adaptado. 13.4. Promover cursos de formação de condutores de frota escolar. 13.5. Contratar de monitores para acompanhamento dos alunos em todos as rotas realizadas do município. 13.6. Estabelecer critérios para criação das rotas e o uso do transporte escolar no município. 13.7. Assegurar o cumprimento das normas de segurança, estabelecidas pelo Código Nacional de Trânsito e Legislação Municipal, para o transporte escolar.	Realizada conforme o planejado Realizada conforme o planejado Em andamento Realizada conforme o planejado Em andamento Não realizada conforme o planejado Realizada conforme o planejado Não realizada conforme o planejado	 Apenas uma pequena parte da frota é própria Parcialmente: o município não tem interesse em ter frota própria O curso é obrigatório
14. Divulgar pesquisas de modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais para a rede municipal.	14.1. Criar eventos de boas práticas dos profissionais do campo; 14.2. Oferecer formação continuada para os professores do campo, adotando como referência a cultura, os sabedores e a dinâmica das dinâmicas das comunidades rurais.	Não realizada conforme o planejado Em andamento	
15. Participar dos Programas oferecidos pelo MEC na área de Tecnologia da Informação e Comunicação promovendo a utilização pedagógica, aprimorando o acesso a rede mundial de computadores, a relação computador/aluno (a) nas escolas da rede pública municipal de educação básica.	15.1. Adquirir, em regime de colaboração, equipamentos de tecnologia e laboratórios de informática para as escolas; 15.2. Promover, em regime de colaboração, dos cursos de formação tecnológica para professores; 15.3. Ampliar gradativamente sinal de internet até atingir 100% de acesso gratuito nas escolas.	Realizada conforme o planejado Realizada conforme o planejado Em andamento	Os computadores foram substituídos por tablet
16. Divulgar, aplicar e prestar contas dos recursos de transferência direta para as escolas, mobilizando e garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, através dos Conselhos Escolares, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática.	16.1. Estimular participação dos conselhos na gestão pedagógica, financeira e administrativa nas escolas; 16.2. Criar mecanismos para estimular a participação do cidadão nos conselhos; 16.3. Promover cursos de capacitação para os conselheiros; 16.4. Promover a participação dos representantes dos conselhos escolares nos conselhos municipais, vinculados à educação.	Em andamento Em andamento Em andamento Em andamento	A participação tem sido estimulada pelo "boca a boca" Parcialmente: depende do conselho
17. Ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao (a) aluno (a), em todas as etapas da educação básica, por meio da utilização básica por	17.1. Criar comissões para estabelecer critérios gerais, per capita e acompanhamento do processo de aquisição de material escolar, merenda, equipamento e bens permanentes; 17.2. Incentivar a participação dos Conselhos Escolares e Municipais junto às Comissões Representativas, no acompanhamento dos programas e ações de atendimento ao aluno, em todas as etapas da educação básica da rede municipal de ensino.	Não realizada conforme o planejado Não realizada conforme o planejado	Ação futura: criar a caixa escolar para dar mais autonomia para as escolas

Juliana Petrine

17.3 Realizar, através das Comissões Representativas, periodicamente - no mínimo 2 (duas) vezes ao ano - de acordo com as suas atribuições, prestação de contas das ações realizadas aos gestores escolares, equipe gestora da SME e aos Conselhos Municipais;	Não realizada conforme o planejado	Depende da criação do caixa escolar
17.4 Criar instrumentos formais de comunicação, para que eventuais irregularidades possam ser registradas, e possivelmente sanadas;	Não realizada conforme o planejado	Depende da criação do caixa escolar
17.5 Estabelecer parceria com a Secretaria de Obras, viabilizando manutenção periódica dos prédios escolares e estradas que levam as escolas;	Realizada conforme o planejado	
18.1 Promover a manutenção da rede elétrica em todas as escolas do município;	Realizada conforme o planejado	
18.2 Planejar e executar obras de esgotamento sanitário em todas as escolas da rede;	Em andamento	
18.3 Promover a manutenção e construção de quadras cobertas;	Em andamento	
18.4 Construir reservatórios para captação de água da chuva;	Não realizada conforme o planejado	
18.5 Tratar a água fornecida em todas as escolas da rede;	Em andamento	
18.6 Construir laboratórios de ciências, com equipamentos adequados nas Escolas de Ensino Fundamental que oferecem os anos finais;	Não realizada conforme o planejado	Está contemplado no projeto da Hauer. Não tem espaço nas escolas
18.7 Adequar os prédios escolares para promover a acessibilidade;	Em andamento	
19. Participar em regime de colaboração, do programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando a equalização regional das oportunidades educacionais;	Realizada conforme o planejado	Nem sempre é possível aderir, exemplo: atas de registro de Preço (o jurídico não autoriza)
20. Participar dos programas do MEC, de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas e prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas municipais da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais da rede municipal de ensino, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;	Realizada conforme o planejado	
20.1 Aderir ao programa PROINFO;	Realizada conforme o planejado	
20.2 Oferecer formação continuada na área de tecnologia de informação para todos os profissionais de educação;	Realizada conforme o planejado	
20.3 Criar e revitalizar as bibliotecas escolares, em regime de colaboração e com recursos próprios, disponibilizando gradativamente em cada unidade escolar, o professor auxiliar e dinamizador de bibliotecas, além de que estas se tornem espaços de aprendizagem nas escolas;	Em andamento	
20.4 Adquirir em regime de colaboração e com recursos próprios, materiais permanentes e acervos literários para todas as bibliotecas;	Em andamento	
20.5 Dar continuidade aos cursos de formação para os profissionais que trabalham nas bibliotecas escolares;	Não realizada conforme o planejado	O município tentará inserir esta formação na programação de 2023.
21. Utilizar os parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino;	Em andamento	
21.1 Adequar os prédios escolares de acordo com as exigências mínimos estabelecidas pelo MEC;	Em andamento	
21.2 Adquirir materiais pedagógicos, permanentes de consumo para otimização do trabalho a ser realizado;	Em andamento	
22. Participar do programa de informatização da gestão das escolas públicas e da Secretaria Municipal de Educação e do programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação, promovidos pela União;	Realizada conforme o planejado	A formação foi sobre o sistema do município.
22.1 Implantar, em regime de colaboração com o governo federal, o programa de informatização da gestão das escolas públicas e da Secretaria Municipal de Educação;	Realizada conforme o planejado	O município fez por conta própria
22.2 Aderir ao programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico da Secretaria da Educação;	Realizada conforme o planejado	

Juliana Pereira

23. Ampliar e garantir políticas de combate à violência na escola, desenvolvidas por equipe técnica multidisciplinar das Secretarias de Educação, Saúde, Desenvolvimento Social e em parceria com a Segurança Pública, CRA's, CREAS e Conselhos Municipais inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;	23.1 Criar comissão multidisciplinar com representante de cada setor: Assessoria Social, Segurança Pública, CRA's, CREAS, Conselhos Municipais, Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Saúde, para ampliar e garantir o combate à violência na escola;	Não realizada conforme o planejado	A comissão será criada em 2023
23.2 Realizar diagnóstico das realidades das escolas;		Realizada conforme o planejado	
23.3 Realizar formação continuada de educadores para detecção dos sinais e causas de violência doméstica e sexual;		Não realizada conforme o planejado	Caso a Reproletina retorne, esta questão será resolvida
23.4 Desenvolver e monitorar projetos contra a violência nas escolas.		Em andamento	Desenvolve, mas ainda não monitora
24. Implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescente e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;	24.1 Implementar na Comissão Multidisciplinar os trabalhos de identificar, monitorar e criar estratégias para a permanência dos jovens na escola	Não realizada conforme o planejado	A comissão será criada em 2023
25. Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nos 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, nas escolas;	25.1 Criar projetos que assegure a implementação das Leis nos 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, nas escolas;	Em andamento	
25.2 Adquirir materiais pedagógicos e tecnológicos para garantir a execução do projeto acima;		Não realizada conforme o planejado	Está aguardando a finalização dos projetos
25.3 Criar fórum municipal para diversidade étnico-racial em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social, Cultura e Sociedade Civil;		Não realizada conforme o planejado	Está aguardando a finalização dos projetos
25.4 Promover curso de formação continuada que aborde a temática da educação para diversidade e inclusão, da Educação Quilombola e questões relacionadas a Educação para as Relações Étnico - Raciais para os docentes da rede municipal;		Não realizada conforme o planejado	Está aguardando a finalização dos projetos
26. Consolidar a educação escolar no campo de populações tradicionais, de populações itinerantes e de quilombolas, respeitando a articulação entre os	26.1 Criar escola de tempo integral na escola municipal das comunidades quilombolas de Candeeiras e de Três Barras;	Em andamento	

Juliana Pereira

26.1. Desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo e quilombolas, incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os (as) alunos (as) com deficiência;	26.2. Garantir mobilidade frequente da população das escolas do campo, com transporte adequado e a manutenção permanente das vias de acesso.	Realizada conforme o planejamento	
27.1. Adequar os currículos para as escolas do campo e quilombolas, incluindo os conteúdos culturais destas comunidades;	27.2. Criar projetos socioculturais e pedagógicos que reforcem a tradição local, oferecendo a infraestrutura necessária para a realização das ações;	Não realizada conforme o planejamento	Depende da finalização dos projetos
27.3. Produzir e disponibilizar materiais didáticos específicos para estas comunidades;		Não realizada conforme o planejamento	Depende da finalização dos projetos
28.1. Dar continuidade ao projeto de pais nas escolas, ampliando e monitorando as ações desenvolvidas;	28.2. Criar projetos culturais, esportivos e de lazer para alunos e pais na escola nos finais de semana, em parceria com as Secretarias de Cultura, Esporte e Desenvolvimento Social;	Não realizada conforme o planejamento	O Município tentará patrocínio para este projeto
28.3. Proporcionar oficinas diversas para pais e comunidade nas escolas para a geração de renda, em parceria com outros secretarias municipais;	28.4. Implantar e monitorar em todas as escolas, projeto de preservação do patrimônio público.	Não realizada conforme o planejamento	
29. Promover a articulação dos programas da área da educação de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;	29.1. Estabelecer e fomentar parcerias com as Secretarias Municipais e Estaduais de Saúde, Desenvolvimento Social, Esporte, Cultura para a realização de projetos comuns, em prol da melhoria da qualidade de vida da população.	Não realizada conforme o planejamento	
30. Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos (as) estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;	30.1. Adedir ao Programa Nacional Saúde na Escola, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde;		
	30.2. Dar continuidade ao programa de acuridade visual dos alunos denominado Saúde dos Olhos, visando a realização dos testes de triagem da acuridade visual nos alunos do ensino Fundamental da rede municipal de ensino e fornecimento de lóculos aos alunos que apresentarem anomalias visuais detectadas em consulta oftalmológica;		
	30.3. Implantar na rede municipal o Programa de Acuridade Auditiva para os alunos do Ensino Fundamental;		
31. Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a	31.1. Oferecer cursos aos docentes para a boa utilização da voz;		
	31.2. Criar e implantar projeto de ginástica laboral;		

Juliana Pereira

promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos (das) profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional;	31.3 Oferecer aos profissionais da educação, orientações para atitudes e 31.4 procedimentos preventivos na manutenção da saúde no trabalho, bem como acompanhamento da área de saúde através de parceria com a Secretaria Municipal de Saúde;		
32. Adedir ao sistema nacional de avaliação e aos sistemas estaduais de avaliação da educação básica, com participação, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações, às escolas e à sociedade;	31.5 Oferecer de acordo com a legislação vigente e disponibilidade financeira e orçamentária do município, vale transporte para os funcionários da educação municipal;		
33. Promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e letrados e a capacitação de professores e professoras;	32.1 Adedir e participar dos programas de avaliação externa do Estado e do MEC;		
34. Participar do programa nacional de formação de professores e professoras e de alunos e alunas para promover e consolidar política de preservação da memória nacional;	33.1 Promover cursos de formação de contadores de história;		
35. Promover a regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação;	33.2 Implantar o projeto de poesia nas escolas e comunidade;		
36. Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhoraram o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar;	33.3 Promover cursos para professores e bibliotecários que atuam como mediadores de leitura;		
	33.4 Adedir aos programas do governo federal, tais como as Olimpíadas da Língua Portuguesa;		
	34.1 Adedir aos programas de formação continuada de professores oferecidos pelo MEC;		
	35.1 Promover a regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação;		
	36.1 Criar os Prêmios Escola Destaque e Professor Destaque do município;		
	36.2 Criar, divulgar e distribuir gratuitamente revista semestral contendo as melhores práticas do município;		
	36.3 Criar evento para exposição dos melhores trabalhos realizados durante o ano e selecionados pelas escolas;		

Juliana K. Carne